



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
CEIP JOSÉ GALERA MORENO  
Zamora



## **MEDIDAS PARA FAVORECER LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

### **A. OBJETIVOS:**

- Impregnar toda la práctica educativa de valores coeducativos, como un eje fundamental de la convivencia escolar.
- Dirigir la escuela hacia la eliminación de estereotipos tradicionales de género
- Conseguir la cooperación-participación de las familias y entorno escolar para que fomenten una educación más igualitaria.
- Suprimir del lenguaje habitual expresiones e insultos de carácter sexista y que se usen expresiones que demuestren respeto e igualdad.
- Inculcar a los alumnos y a las alumnas la importancia de ser personas libres, autónomas y no dependientes, para establecer relaciones equilibradas y constructivas.
- Prevenir la violencia de género, favoreciendo relaciones en equidad
- Ser capaces, espontáneamente, de establecer grupos heterogéneos y equilibrados en actividades individuales, lúdicas y deportivas, así como plásticas y artísticas.
- Recoger en los distintos documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro, Normas de Organización y Funcionamiento las líneas de actuación del Plan de Igualdad de género.
- Eliminar el lenguaje sexista en los documentos del centro.

## B. ACTIVIDADES:

### 1. ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.

- Promover actividades que lleven al reparto efectivo de tareas tradicionalmente estereotipadas, sobre todo en tareas domésticas y en actividades para el cuidado de personas.
- Concienciar al alumnado en general de que la mejor solución a cualquier conflicto siempre ha de ser pacífica y utilizar como medio el diálogo.
- Potenciar la práctica de juegos que no sean violentos ni sexistas.
- Enseñarles a analizar comportamientos y actitudes y lenguaje sexista en actividades cotidianas y en los textos literarios que utilicen en el Centro.
- Revisar biografías de personajes históricos y figuras relevantes de ambos sexos.
- Analizar diferentes tipos de texto en los que aparezcan situaciones y lenguaje sexista, siendo capaz de reflexionar sobre las mismas y consensuar un modelo más igualitario. Analizar textos literarios, cuentos tradicionales, cómic, obras de teatro, letras de canciones, artículos periodísticos.
- Corregir en el lenguaje espontáneo todas las palabras que conlleven connotaciones sexistas.
- Repartir equitativamente tareas al alumnado para que adquieran una mayor autonomía social para la igualdad de género.
- Resolver conflictos que surjan derivados de la condición de género, siempre a través de la reflexión, el debate y la búsqueda de consenso.

## 2. ACTIVIDADES PARA PADRES Y MADRES:

- Analizar en tutoría la temática de la coeducación, con el fin de concienciar a las familias que el sexismo se lo transmitimos a los niños y niñas a través de nuestras conductas.
- Información por parte del profesorado para requerir su colaboración en algunas tareas concretas.
- Hacer participar más a los padres en la tutoría de sus hijos e hijas.

## 3. Actividades para el profesorado:

- Formación de los maestros y maestras a través de diferentes programas, charlas y reuniones.
- Trabajar la igualdad en nuestras aulas, celebraremos en los centros educativos las dos festividades que están relacionadas con la igualdad y con la mujer; el 25 de noviembre, "Día internacional contra la violencia de género" y el 8 de marzo "Día de la mujer".